

1. Carnerero, J. J., Fernández, M., y Velázquez-Ley, K. R. (octubre, 2016). *The effects of naming in the emergence of tacts with auditory stimuli*. Paper presented at the 8th International CABAS® Conference. Nanuet, NY.
2. Carnerero, J. J. y Pérez-González, L. A. (mayo, 2016). *Emergence of naming relations and intraverbals after auditory stimulus pairing*. Comunicación presentada en la 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago.
3. Osuna, G. y Carnerero, J. J. (noviembre, 2015). Cómo mejorar la conducta ecoica con un procedimiento de igualación auditiva en un niño diagnosticado de autismo. Póster presentado en el Cuarto Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento, Córdoba, España.
4. Carnerero, J. J. y Pastor, A. (noviembre, 2015). Condicionamiento de caras y voces como reforzador con dos bebés prematuras con alto riesgo neurológico. Comunicación presentada en el Cuarto Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento, Córdoba, España.
5. Bravo, M. S. y Carnerero, J. J. (noviembre, 2015). Intervención con un adolescente con comportamiento de anorexia inducido por un adulto con Síndrome de Münchhausen por poderes. Comunicación presentada en el Cuarto Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento, Córdoba, España.
6. Carnerero, J. J., Romero-Ariza, M. D., y Pastor, A. (septiembre, 2014). Análisis funcional del lenguaje en niños de 8 a 30 meses: Aplicación del Inventario MacArthur. Póster presentado en el Tercer Congreso de SAVECC, Huelva, España.
7. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., y Osuna, G. (septiembre, 2014). Emergencia de tacts y de la igualación de fotos de la misma categoría tras el naming por emparejamiento. Comunicación presentada como parte del Simposium “Análisis de la conducta verbal en la intervención conductual con niños” en el Tercer Congreso de SAVECC, Huelva, España.
8. Márquez-Quiñones, A., Carnerero, J. J., y Gómez-Bujedo, J. (septiembre, 2014). Explorando un procedimiento para la emergencia de las operantes implicadas en el naming. Comunicación presentada como parte del Simposium “Análisis de la conducta verbal en la intervención conductual con niños” en el Tercer Congreso de SAVECC, Huelva, España.
9. Carnerero, J. J., y Pastor, A. (febrero, 2014). Face and Voice Conditioning in Premature Twins with High Neurological Risk. Comunicación presentada como parte del Simposium “Investigating Some Effects of Conditioned Reinforcement: What We Choose to Do, Say and Learn” en la Sixth CABAS® International Conference. Richmond, Virginia, EE. UU.
10. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., Perea, I., y Pastor, A. (noviembre, 2012). Emergencia de las relaciones del naming como una función de la demora después del emparejamiento de estímulos en niños con retraso del lenguaje. Póster presentado en el Primer Congreso de SAVECC, Sevilla, España.
11. Mesa, E., Sánchez, R., y Carnerero, J. J. (noviembre, 2012). El efecto de la imitación en el espejo para inducir la imitación generalizada en un niño con dificultades de aprendizaje. Póster presentado en el Primer Congreso de SAVECC, Sevilla, España.
12. Carnerero, J. J., Cereijo-Blanco, N., y Pérez-González, L. A. (noviembre, 2012). Análisis de la inducción de la capacidad de “naming” y aplicaciones a la enseñanza. Comunicación presentada como parte del Simposium “Intervención conductual para niños con y sin autismo” en el Primer Congreso de SAVECC, Sevilla, España.

13. Carnerero, J. J., Cabezas, A., Pérez-González, L. A., y Mesa, M. E. (noviembre, 2012). Emergencia de intraverbales a través del aprendizaje de tactos mediante el emparejamiento de estímulos auditivos. Comunicación presentada en el Primer Congreso de SAVECC, Sevilla, España.
14. Carnerero, J. J., Gispert, A., Pérez-González, L. A., y Pastor, A. (noviembre, 2012). Aprendizaje de tactos por la observación de las consecuencias ante el autoclítico “no lo sé” en un chico con autismo. Comunicación presentada en el Primer Congreso de SAVECC, Sevilla, España.
15. Pérez-González, L. A., Pastor, A., y Carnerero, J. J. (septiembre, 2012). Increasing spontaneous labeling of objects with a simple intervention in children with autism. Comunicación presentada como parte del Symposium “Promotion of emergent language in children with learning disabilities” en el 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities, Oviedo, España.
16. Carnerero, J. J., Mesa, M. E., Perea, I., y Pastor, A. (marzo, 2012). Desarrollo de capacidades verbales básicas en niños con diagnóstico de autismo y otros retrasos del lenguaje. Comunicación presentada en las IX Jornadas de Atención Temprana de Andalucía, Sevilla, España.
17. Perea, I., Puya, M. R., Gutiérrez M. J., González, N., y Carnerero, J. J. (marzo, 2012). Un Centro de Atención Infantil Temprana guiado por los niños. Comunicación presentada en las IX Jornadas de Atención Temprana de Andalucía, Sevilla, España.
18. Carnerero, J. J., Cabezas, A., y Pérez-González, L. A. (octubre, 2012). Emergence of intraverbals after tact learning by auditory-auditory stimuli pairing. Paper presented at the 5th International CABAS® Conference. Nanuet, NY, EE. UU.
19. Carnerero, J. J., Gispert, A., Pérez-González, L. A., y Pastor, A. (octubre, 2012). Learning of tacts by observation of consequences for the autoclitic “I don’t know”. Paper presented at the 5th International CABAS® Conference. Nanuet, NY, EE. UU.
20. Pastor, A., Greer, R. D., Carnerero, J. J., Candeas, S., y Haro, M. C. (octubre, 2012). Learning of reading through the pairing of printed syllables and conditioned reinforcers in a child with a diagnose of autism. Poster session presented at the 5th International CABAS® Conference. Nanuet, NY, EE. UU.
21. Carnerero, J. J., y Pérez-González, L. A. (Enero 2012). Full naming after observing visual stimuli and their names in children with autism. Póster presentado a la Sao Paulo School of Advanced Science: Advances in Research and Treatment of Autistic Behavior. Sao Carlos, Brazil.
22. Carnerero, J.J., Bravo, S., Mesa, M.E., y Alós, F. (Noviembre 2011). Análisis funcional experimental e intervención de la tricotilomanía en un adolescente con retraso en el desarrollo. Póster presentado a la 6ª Conferencia Internacional de the Association for Behavior Analysis, Granada, España.
23. Carnerero, J.J., García, D., Pastor, A., & Alós, F. (Noviembre 2011). Análisis funcional y desarrollo de capacidades verbales en pacientes con afasia. Póster presentado a la 6ª Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Granada, España.

24. Carnerero, J.J., Pastor, A., Pérez-González, L. A., & Williams, G. (Noviembre 2011). Un largo camino de aprendizaje desde educación infantil hasta secundaria de un niño ¿diagnosticado de autismo!?. Comunicación presentada a la 6ª Conferencia Internacional a la Association for Behavior Analysis, Granada, España.
25. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., González, N., & Pastor, A. (Noviembre 2011). Emergencia de intraverbales después de aprender una discriminación condicional con palabras escritas. Comunicación presentada a la 6ª Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Granada, España.
26. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., Pastor, A., & Osuna, G. (Noviembre 2011). Naming completo después de observar estímulos visuales y sus nombres en niños con autismo. Comunicación presentada a la 6ª Conferencia Internacional a la Association for Behavior Analysis, Granada, España.
27. Carnerero, J.J., Pérez-González, L. A., Perea, I., & Pastor, A. (Noviembre 2011). Emergencia de la relaciones del naming completo en función de la demora en niños con autismo. Póster presentado a la 6ª Conferencia Internacional de the Association for Behavior Analysis, Granada, España.
28. Cereijo-Blanco, N., Pérez-González, L. A., & Carnerero, J. J. (Noviembre 2011). Comparación entre tres procedimientos para producir naming en niños hispanohablantes. Comunicación presentada a la 6ª Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Granada, España.
29. Pastor, A., Greer, R.D., Carnerero, J.J, Candeas, S., y Haro, M.C. (Noviembre 2011). Aprendizaje de la lectura por emparejamiento de sílabas impresas y reforzadores condicionados en un niño con diagnóstico de autismo. Póster presentado a la 6ª Conferencia Internacional de the Association for Behavior Analysis, Granada, España.
30. Pastor, A., Greer, R.D., Carnerero, J.J, & Haro, M.C. (Noviembre 2011). Adquisición de tactos mediante enseñanza incidental. Póster presentado a la 6ª Conferencia Internacional de the Association for Behavior Analysis, Granada, España.
31. Pérez-González, L. A., García-Conde, A., & Carnerero, J.J. (Noviembre 2011). Naming completo con estímulos bidimensionales en niños de 6 años. Póster presentado a la 6ª Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Granada, España.
32. Pérez-González, L. A., Pastor, A., & Carnerero, J. J. (Noviembre 2011). Incremento de tactos puros por inducción en niños con autismo. Comunicación presentada a la 6ª Conferencia Internacional de la Association for Behavior Analysis, Granada, España.
33. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., González, N., & Pastor, A. (Febrero 2011). Emergence of intraverbals after learning a conditional discrimination with written words. Póster presentado a la 4th International CABAS® Conference. Nanuet, NY.
34. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., Pastor, A., & Osuna, G. (Febrero 2011). Full naming after observing visual stimuli and their names in children with autism. Comunicación presentada a la 4th International CABAS® Conference. Nanuet, NY.
35. Pérez-González, L. A., Pastor, A., & Carnerero, J. J. (Febrero 2011). Increasing pure

tacts by induction in children with autism. Comunicación presentada a la 4th International CABAS® Conference. Nanuet, NY.

36. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., y Pastor, A. (Mayo 2009). Emergent Intraverbals with Words Related by Function in a Girl with Autism. Póster presentado a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Phoenix.
37. Pérez-González, L. A., Rebollar, M. A., Carnerero, J. J., Carrasco, T. J., y Virués-Ortega, J. (Mayo 2009). ABA Spain: Training Oportunities in Behavior Analsys in Spain and Latin America. Póster presentado a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Phoenix.
38. Carnerero, J. J., Pérez-González, L. A., Pastor, A., y Díaz-Tejada, A.E. (Marzo 2009). Cómo generar nuevo lenguaje a través de intraverbales en niños con autismo. Póster presentado al XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Aguascalientes. México.
39. Virués-Ortega, J., Carnerero, J. J., Pastor, A., Rebollar, M. A., y Pérez- González, L. A. (Septiembre 2008). Quantitative effectiveness of ABA intervention. Comunicación presentada a la Conferencia de la Asociación Europea de Análisis de la Conducta. Madrid.
40. Williams, G., Queiroz-Müller, A. B., Gómez-Verdugo, M. B., y Carnerero, J. J. (Septiembre 2008). One to one correspondence and the emergence of novel math skills. Comunicación presentada a la Conferencia de la Asociación Europea de Análisis de la Conducta. Madrid.
41. Virués-Ortega, J., Carnerero, J. J., Pastor, A., Rebollar, M. A., y Pérez- González, L. A. (Mayo 2008). A Quantitative Approach to ABA Intervention Effectiveness on Autism: An Effect Size Meta-Analysis. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago.
42. Pérez-González, L. A., García-Asenjo, L., Williams, G., y Carnerero, J. J. (Septiembre 2007). Lenguaje emergente en niños con autismo. Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Oviedo.
43. Pérez-González, L. A., Williams, G., y Carnerero, J. J. (Septiembre 2007). Procedimiento para facilitar la emisión de lenguaje espontáneo en niños con Trastornos Generalizados de Desarrollo. Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Oviedo.
44. Carnerero, J. J., y Pastor, A. (Mayo 2007). Análisis Funcional Experimental y Tratamiento de la Conducta Agresiva de un Chico con Autismo. Estudios en Países de Habla Hispana. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Diego, CA.
45. Williams, G., Carnerero, J. J., Vogt, K., Williams-Keller, J., Fernández-Vuelta, M., y Rodríguez-Mori, M. (Mayo 2007). The Analysis of a Procedure to Teach Echoic Repertoire to Nonvocal Children. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Diego, CA.
46. Carnerero, J. J., Pastor, A., y Pérez-González, L. A. (Mayo 2007). Teaching Auditory-

- Visual Syllable Discriminations by Using Visual Prompts in a Child with Autism. Póster presentado a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Diego, CA.
47. Carnerero, J. J., Pastor, A., Williams, G., y Pérez-González, L. A. (Mayo 2007). Evolución de la Conducta Verbal de Tres Niños con Autismo: Un Estudio Longitudinal. Estudios en Países de Habla Hispana. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Diego, CA.
 48. Williams, G., Carnerero, J. J., y Pérez-González, L. A. (Mayo 2007). Instructional implications of two procedures to study the generalization of tacting actions in children with autism. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Diego, CA.
 49. Matthews, K., Warman, A., Young, A., Carnerero, J. J., Pastor, A., y Hawkins, E. (Mayo 2006). The Effects of Implementing CABAS Components on the Acquisition of Academic Skills and Verbal Behavior in Three Schools for Children Diagnosed with Autism. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta.
 50. Carnerero, J.J., y Pastor, A. (Mayo 2006). The Effects of Implementing CABAS Components at the Centro Al-MudarisØ in Spain. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta.
 51. Carnerero, J.J., Williams, G., y Pastor, A. (Mayo 2006). Comportamiento Verbal: Estudios en Países de Habla Hispana. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Atlanta.
 52. Williams, G., Carnerero, J. J., Pastor, A., y Queiroz-Müller, A.B. (Mayo 2005). Intraverbal Behavior and Echoic Control: Analysis of this Relations and Possible Interferencies. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago.
 53. Williams, G., Pastor, A., Carnerero, JJ., y Keller J. (Mayo 2005). The Use of Echoic Behavior as an Intervention to the Decrease Palilalia. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago.
 54. Carnerero, J. J., López, J., Pastor, A., Williams, G., y Montenegro, L. (Mayo 2005). How to Teach a Child with Autism to Narrate Stories Utilizing and Echoic Repertoire as a Prompt System. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago.
 55. Pastor, A., Carnerero, J. J., Lara, T., Cuesta, R., Román, S. y Soldado, V. (Mayo 2005). The Use of Marionettes for the Generalizations of Skill in Children with Autism. Póster presentado a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Chicago.
 56. Williams, G., Queiroz-Müller, A. B., y Carnerero, J. J. (Agosto 2004). Findings from verbal behavior research to teach children with autism. Comunicación presentada a la International Conference on Behavior Analysis, Campinas, Brazil.
 57. Pastor, A., Carnerero, J. J., Montenegro, L., Lara, T. y Cuesta, R. (Agosto 2004). Um Programa de Interação Social e Brincadeira Entre Crianças Normais e Crianças com

Autismo. Póster presentado a la International Conference on Behavior Analysis, Campinas, Brazil.

58. Montenegro, L., Carnerero, J. J., Pastor, A., Williams, G., Román, S. y Soldado, V. (Agosto 2004). Modelagem do Som de /sa/ em uma Criança com Autismo. Póster presentado a la International Conference on Behavior Analysis, Campinas, Brazil.
59. Williams, G., Carnerero, J. J., Queiroz-Müller, A.B., Keller, J., y Pérez-González, L. A. (Mayo 2004). Processes Involved in Acquiring Language. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, Boston. USA.
60. Williams, G., Keller J., y Carnerero, J.J. (Mayo 2003). Controlling Variables that Contribute to the generalization of a tact Repertoire in Children with Autism. Comunicación presentada a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Francisco. USA.
61. Carnerero, J.J., Pastor, A. y Alós, F.J. (Mayo 2003). Intervention in feeding habits of a boy with autism. Póster presentado a la Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, San Francisco. USA.